

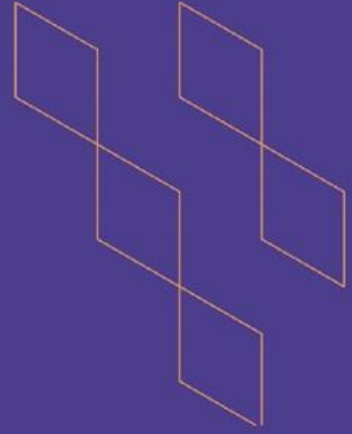


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم (٥)
رمز المقرر: (QRT٣١٠٥)
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: (قسم القراءات)
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم (جزء المجادلة) حفظاً متقناً، وتلاوة ستة أجزاء من سورة الرعد إلى سورة الفرقان، مع تطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتمدة عند العلماء، وشرح غريب القرآن في (جزء المجادلة).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم (جزء المجادلة) حفظاً متقناً، وتلاوة ستة أجزاء من سورة الرعد إلى سورة الفرقان، مطبقاً لأحكام التجويد، مع معرفة غريب القرآن في (جزء المجادلة).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
٣	● التعليم التقليدي		
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ المقدار المقرر أسبوعياً.		المحاضرة التلقي والأداء	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية والتحريية
١,٢	استعراض أحكام التجويد المقررة.			
١,٣	توضيح غريب القرآن.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة.		المحاضرة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية
٢,٢	تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.			
٢,٣	تطبيق جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.			
٢,٤	التواصل مع الآخرين بشكل فعال: لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.			
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية، وتصحيح تلاوة سورة المجادلة مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، والمطالبة بتحصير تلاوة الآيات من سورة الرعد من آية (١) إلى آخر سورة إبراهيم آية (٥٢)	٢
٢	تسميع سورة المجادلة، وتصحيح تلاوة سورة الحشر مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح سورة الرعد من آية (١) إلى آخر سورة إبراهيم آية (٥٢)	٢
٣	تسميع سورة الحشر، وتصحيح تلاوة سورة الممتحنة مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الحجر من آية (١) إلى سورة النحل آية (٧٢)	٢
٤	تسميع سورة الممتحنة، وتصحيح تلاوة سورة الصف مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة النحل من آية (٧٣) إلى سورة الإسراء آية (٥٨)	٢
٥	تسميع سورة الصف، وتصحيح تلاوة سورتي الجمعة والمنافقون، مع التكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الإسراء من آية (٥٩) إلى سورة الكهف آية (٦١)	٢
٦	تسميع سورتي الجمعة والمنافقون، وتصحيح تلاوة سورة التغابن مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الكهف من آية (٦٢) إلى سورة طه آية (٣٧)	٢
٧	تسميع سورة التغابن، وتصحيح تلاوة سورة الطلاق مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة طه من آية (٣٨) إلى سورة الأنبياء آية (٥٧)	٢
٨	تسميع سورة الطلاق، وتصحيح تلاوة سورة التحريم مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأنبياء من آية (٥٨) إلى آخر سورة الحج.	٢
٩	تسميع سورة التحريم، وتصحيح تلاوة سورة التحريم مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
١٠	تصحيح تلاوة من أول سورة المؤمنون إلى آخر سورة الفرقان.	٢
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة